

INFORMAÇÃO

EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

2017

Prova 28

2.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

Informações gerais

No processo de aplicação e classificação da prova, identificam-se funções específicas: a de aplicador da prova, a de classificador, a de supervisor da classificação e a de interlocutor.

A organização dos alunos durante a aplicação da prova é da responsabilidade do professor titular da turma ou do professor que ministra esta parte do currículo, podendo ser coadjuvados, nesta tarefa, por outro professor.

A classificação é da responsabilidade de uma equipa de classificadores.

A supervisão da classificação será assegurada pelo IAVE através de professores supervisores, que receberão, para o efeito, formação específica. Os supervisores terão a responsabilidade de interagir com os interlocutores que vierem a ser designados pelas escolas, aos quais, por sua vez, caberá assegurar a articulação com os demais intervenientes.

Condições específicas para a realização da prova

Antes de os alunos iniciarem a prova, os classificadores devem preparar o espaço e os materiais necessários, de acordo com o esquema definido no Guião da Prova.

Os equipamentos e os materiais necessários para a realização da prova encontram-se discriminados no Anexo 1 a este documento.

Instruções gerais de realização da prova

Os alunos devem apresentar-se equipados com calções e *T-shirt* ou fato de treino, calçando ténis ou sapatilhas, ou com outro equipamento adequado para a prática de exercício físico. Deverão, igualmente, estar identificados com coletes ou *T-shirts* numerados. O número deverá ter dimensão suficiente para possibilitar a sua boa leitura por parte dos classificadores.

Para a realização de algumas tarefas, a turma será dividida em grupos de 6 alunos, respeitando a ordem constante do registo de observação. Nos casos em que o número de alunos não for divisível por 6, o grupo restante será completado com outros alunos da turma cujo desempenho tenha sido já observado. Apenas será classificado o desempenho destes alunos na sua primeira prestação.

Os alunos realizam as tarefas, respeitando a sequência descrita no Guião da Prova.

Antes do início da prova, em cada estação, os classificadores devem explicar e demonstrar cada tarefa, uma única vez, e os alunos devem experimentar todas as tarefas, em percurso, duas vezes. Os alunos que, durante a prova, não realizem uma tarefa com êxito, na primeira tentativa, têm direito a uma segunda tentativa, exceto naquelas tarefas que forem indicadas no Guião como de desempenho único. Após a realização das tarefas, em cada estação da prova, os alunos devem regressar ao lugar onde se encontravam antes das iniciar.

Durante a prova, a observação, o registo e a classificação dos desempenhos dos alunos são efetuados pela equipa de classificadores designados para o efeito, de acordo com as instruções e com os critérios específicos de classificação.

A prova é dada por terminada após todos os alunos terem sido observados na execução de todas as tarefas.

Recomendações para o aplicador

Cabe ao aplicador dar indicações para o início da prova, bem como orientar e acompanhar a realização das tarefas por parte dos alunos, em articulação com a equipa de classificadores, à medida que estes forem efetuando os registos de observação.

Antes da hora marcada para a prova, o aplicador deve orientar os alunos na realização de exercícios de ativação geral e de mobilização articular.

Recomendações para os classificadores

Os classificadores devem apresentar-se no local da prova 30 minutos antes da hora marcada e são responsáveis pela preparação do espaço e dos materiais, de acordo com as instruções do Guião da Prova.

Os classificadores devem colocar-se num local favorável à observação dos desempenhos dos alunos e ao respetivo registo nas grelhas de classificação.

Os classificadores são responsáveis pela gestão do tempo de prova, cuja duração total não pode exceder os 90 minutos (60 minutos + 30 minutos de tolerância). O período estimado para a observação em cada estação, pode ser prolongado ou encurtado, desde que seja garantida a observação do desempenho de todos os alunos.

Cabe aos classificadores decidir o início e o fim do período de observação em cada estação e, em articulação com o aplicador, gerir as transições dos alunos de estação para estação.









Em situações excecionais, os classificadores podem solicitar a repetição da tarefa a algum aluno. Cabe à equipa de classificadores dar por terminada a prova.

Materiais de apoio






Com o objetivo de apoiar o processo de aplicação e classificação da prova, o IAVE irá disponibilizar alguns materiais, nomeadamente exemplos de tarefas similares às que constarão da prova, e respetivos critérios de classificação.

Anexo 1

Material requerido à escola

Designação	Quantidade	Características	Figura exemplo a)	Alternativas
Banco sueco	1	De madeira, com 2 a 3 metros de comprimento.		
Colchão de ginástica	1	Tapete com cobertura de lona ou PVC, com 5 cm de espessura, 250 cm de comprimento e 125 cm de largura.		Colchão de outra dimensão, desde que tenha 5 cm de espessura.
Bolas de Tênis	2	Bolas de tênis (de feltro).		
Bolas semelhantes às usadas na ginástica rítmica	3	Bolas de plástico, com 15 a 17 cm de diâmetro.		
Bolas leves e grandes (bolas de aprendizagem de voleibol)	3	Bolas de material sintético, de textura suave, com 20 a 25 cm de diâmetro.		
Cordas de saltar	6	Cordas de saltar de sisal ou de <i>nylon</i> não abrasivo, com 10 mm de diâmetro e com 2,00 m a 2,50 m de comprimento.		
Arcos	4	Arcos de polipropileno com perfil plano de 20 mm: 2 com 50 cm de diâmetro e 2 com 80 cm de diâmetro.		Arcos com perfil redondo da mesma dimensão.
Cones de sinalização	2	Cones de sinalização de PVC para colocar um bastão a 30 cm de altura.		Garrafas/garrafões de água com areia, para ficarem estáveis.

(continua na página seguinte)

Designação	Quantidade	Características	Figura exemplo a)	Alternativas
Coletes de identificação	Igual ao número de alunos da turma	Coletes de tamanho adequado à idade dos alunos, de fibra ou de algodão, numerados à frente e atrás, com algarismos de dimensão suficiente para permitir a identificação dos alunos.		T-shirts numeradas à frente e atrás, usando papel autoadesivo, números pintados ou cosidos.
Lenços	6	Lenços de pano ou de fibra, de forma quadrada, com 25 a 30 cm de lado.		Panos de cozinha, fitas ou retalhos de pano com 25 cm a 30 cm de lado.
Bastão	1	Bastão de plástico com 25 mm de diâmetro e 80 a 100 cm de comprimento.		Cabo de vassoura.
Caixa de cartão	1	Caixa de cartão com 30 a 40 cm altura, 30 a 40 cm de largura e 40 a 50 cm de comprimento.		Bloco de espuma com as dimensões indicadas ou 2 bastões apoiados, cada um em 2 cones, nas dimensões referidas.
Fita adesiva para marcação	20 m	Rolo de fita adesiva para marcação de campos no chão, com 3 a 5 cm de largura.		Marcação das zonas com cordas, giz ou outra forma de delimitação das zonas de prova.

O material indicado deverá estar disponível no local da prova durante a realização da mesma.