



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS -2º ciclo

2022-2023

Perfil de Aprendizagem	Ponderação		Perfil de Desempenho	Instrumentos de regulação
<p><b>Compreensão Oral</b>            Seleciona e retém a informação necessária a um determinado objetivo, na compreensão de diferentes géneros da língua oral.            Conhece o vocabulário e as estruturas do Português padrão que permitem selecionar e reter informação pertinente.            Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, sob orientação, oralmente.</p> <p><b>Expressão oral</b>            Exprime-se oralmente utilizando os recursos de linguagem adequados à situação de comunicação.            Usa vocabulário adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes diversos.            Faz uso das construções gramaticais necessárias para narrar situações vividas ou imaginadas, elaborar relatos e formular perguntas.</p> <p><b>Compreensão escrita e leitura</b>            Lê com autonomia, velocidade e expressividade.            Compreende e interpreta vários tipos de textos.            Expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, sob orientação, por escrito.            Aplica estratégias diversificadas para procurar e selecionar informação, a partir de material escrito.</p> <p><b>Produção escrita</b>            Produz textos escritos adequados ao objetivo, à situação e ao destinatário, em diferentes contextos de comunicação.            Domina as técnicas básicas da escrita compositiva.            Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p> <p><b>Educação Literária</b>            Conhece personagens, obras e autores célebres da literatura nacional e internacional.            Lê vários textos literários.            Compreende e interpreta textos literários diversificados.</p> <p><b>Gramática</b>            Conhece e sistematiza aspectos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Respeita as normas previstas no Regulamento Interno.</p>	10%		<p><b>Nível 5</b>            Quando na ponderação das aprendizagens o aluno evidencia as características do Perfil descritas</p> <p><b>Nível 4</b>            Nível intermédio</p> <p><b>Nível 3</b>            Quando na ponderação das aprendizagens o aluno revela falhas nas características do Perfil descritas</p> <p><b>Nível 2</b>            Nível intermédio</p> <p><b>Nível 1</b>            Quando na ponderação das aprendizagens o aluno não evidencia as características do Perfil descritas</p>	<p>Grelhas de registo de observação na sala de aula;</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos escritos de diferentes tipologias</p> <p>Fichas de escuta ativa</p> <p>Simulação de situações comunicacionais</p> <p>Comunicações orais</p> <p>Grelhas de registo do trabalho realizado a pares e em grupo</p> <p>Grelhas de verificação da leitura/expressão oral/escrita</p> <p>Grelhas de observação direta</p>
	10%	100%		
	15% / 15% (15% CE + 15% L)			
	20%			
	10%			
	10%			