

CONSELHO GERAL

Resumo da reunião de 15 de julho de 2015

Os elementos do Conselho Geral, na reunião do dia 15 de julho deram cumprimento à seguinte ordem de trabalhos:

1. Aprovação da ata da reunião de 27 de maio de 2015;
2. Aprovação do relatório de Conta de Gerência relativo a ano 2014;
3. Apreciação do Plano Plurianual de Melhoria TEIP do Agrupamento;
4. Aprovação do Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular para o ano 2015-2016;
5. Apreciação do relatório intermédio de avaliação processual e dos resultados escolares - 3º Período;
6. Apreciação do relatório periódico da SIP - 3º Período;
7. Aprovação do documento “Plano de ação para a promoção da disciplina”;
8. Definição das linhas Orientadoras do planeamento e execução das atividades da Ação Social Escolar;
9. Definição dos critérios para a participação da escola em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas;
10. Critérios de organização de horários;
11. Outros assuntos.

Foi aprovada a ata referente à reunião de 27 de maio de 2015.

A Presidente do Conselho Geral deu cumprimento ao ponto 2 da ordem de trabalhos com a apresentação e análise do Relatório das contas de Gerência, relativo ao ano económico de dois mil e catorze.

A Diretora e, por inerência, Presidente do Conselho Administrativo, professora Célia Almeida, fez a apresentação do referido relatório, tendo o mesmo sido colocado à análise do Conselho Geral, tendo-se concluído que a conta de Gerência do Agrupamento de Escolas Pedro Eanes de Lobato, referente ao ano de 2014, está em conformidade com



a lei e regulamentos em vigor. Traduz uma estratégia de gestão ancorada em princípios de racionalidade e de rigor orçamental e reflete uma ação de combate persistente a todas as situações de desperdício, sem comprometer o normal funcionamento do Agrupamento, nem o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades, quer nas atividades previstas quer nas que, não estando, foram propostas à Direção e tiveram acolhimento. Após o esclarecimento de todas as questões apresentadas e aprovado o parecer elaborado pela Comissão do Orçamento, o relatório de contas de gerência, foi aprovado por unanimidade.

Relativamente ao Plano de Melhoria TEIP a Presidente informou que no dia 26 de junho participou numa reunião de trabalho, na Direção Geral de Educação, na qual foi feita a análise ao Plano Plurianual de Melhoria do nosso Agrupamento, tendo sido afirmado que revela não só uma clara harmonização entre o Projeto da Diretora, o PEA e o PPM nos seus diferentes eixos como também uma boa identificação das áreas de intervenção prioritizadas e das ações de melhoria planificadas.

Foi aprovado o Plano de Enriquecimento Curricular para o ano letivo 2015-2016 tendo-se considerado que o mesmo se insere na carga horária prevista pela lei e está adaptado ao contexto do Agrupamento.

Foi apresentado e analisado o relatório final de avaliação processual e dos resultados escolares e das medidas de promoção do sucesso escolar: do pré-escolar ao 9º ano, incluindo já os resultados da avaliação externa relativos aos 4º, 6º e 9º anos, nas disciplinas de Português e Matemática. Nele estão incluídos os resultados globais do sucesso escolar com base nos quais é feito o balanço final das medidas de promoção do sucesso escolar. Em todo o processo é feita, por ciclos, a análise dos resultados escolares dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, com adequações no currículo comum (ACC) ou com um currículo específico individual (CEI), bem como das medidas educativas para adequação do processo ensino-aprendizagem, especialmente o Apoio Pedagógico Personalizado

Em seguida, foi apresentado e analisado o relatório final da SIP relativo à indisciplina. Pelos dados apresentados, pode-se afirmar que de uma forma geral houve uma descida do número de ocorrências nos 1º e 2º períodos seguida de uma ligeira subida no 3º período, mantendo-se a tendência da descida ao fazer a comparação 1º, 2º com o 3º

período. É de salientar que foram aplicadas medidas disciplinares em alunos do 1º ciclo, o que indicia que a indisciplina começa a verificar-se cada vez mais cedo. Constatou-se também a tendência para o aumento da indisciplina em sala de aula. No relatório são apresentadas propostas e há que verificar a sua exequibilidade. Tal como é referido no relatório apresentado, e que mereceu a concordância de todos os conselheiros, “sabemos que o trabalho contra a indisciplina é um trabalho constante e diário, necessitando da colaboração e empenho de toda a comunidade escolar”.

Foram apresentadas as linhas orientadoras para a elaboração de um “Plano de ação para a promoção da disciplina”. Constatamos que os alunos de hoje apresentam posturas diferentes em sala de aula e aquilo que os professores consideram indisciplina / comportamentos graves, são considerados pelos alunos comportamentos normais. É neste sentido que surge a necessidade de uma reflexão do conceito de disciplina em sala de aula, impondo-se aos docentes o desafio “como lidar com a indisciplina, disciplinada”. Como prevenir é sempre melhor que remediar, com este documento pretende-se, através da criação de uma orientação, prevenir, diminuir e lidar eficazmente com situação de desvio, sempre no sentido da construção da disciplina, apostando na definição de estratégias exequíveis de prevenção.

O Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Pedro Eanes Lobato, no âmbito das competências e apoiando-se nos princípios, valores e estratégias do Projeto Educativo do Agrupamento e nas boas práticas já existentes, elaborou um documento no qual definiu as orientações para o planeamento e execução das atividades da Ação Social Escolar para o ano letivo 2015-2016. No mesmo, considera-se que a Diretora tem como responsabilidade a implementação das orientações definidas, assim como a sua operacionalização, na qual devem ser envolvidos todos os órgãos, pessoal docente, não docente e entidades externas e associações, com vista a uma efetiva identificação das situações e adequação das medidas a aplicar aos alunos. O documento elaborado foi aprovado por unanimidade.

Tomando por base a Missão do Agrupamento de Escolas Pedro Eanes Lobato definida no Projeto Educativo, foi elaborado um documento no qual são definidos os critérios para a participação da escola em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas, visando contribuir para o desenvolvimento da diversidade e qualidade de ensino e dotar



os alunos de competências e conhecimentos que lhes permitam explorar de forma completa as suas capacidades, tornando-se cidadãos ativos plenamente integrados na sociedade e contribuindo positivamente para a vida económica, social e cultural do País. Os critérios definidos não se assumem como determinações restritivas e intransigentes na atividade dos órgãos e atores do Agrupamento, mas sim, como linhas de orientação que permitam uma reflexão e tomada de decisões fundamentadas e orientadas para os objetivos e metas estabelecidos aos vários níveis. Este documento foi aprovado por unanimidade dos conselheiros presentes.

De seguida, o Conselho Geral analisou a proposta de definição de critérios gerais para elaboração de horários para o ano letivo 2015/2016, apresentada pela diretora, considerando que o documento apresentado está de acordo com os critérios gerais a que obedece a elaboração dos horários dos alunos, tendo os mesmos sido aprovados, sugerindo-se que na elaboração dos horários se tenha em atenção evitar que à mesma disciplina seja atribuído sempre o último tempo do turno.

Amora, 20 de julho de 2015

A Presidente do Conselho Geral

