



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência de **INGLÊS**

Prova 21 | 2018

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

#### 1. Introdução

Este documento tem como objetivo divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês a realizar em 2018.

Relativamente à prova há a considerar os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios Gerais de Classificação.
- Materiais
- Duração

#### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Inglês, homologado em 31 de Julho de 1991, tendo como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada nos domínios da Compreensão do oral Leitura, Gramática e Escrita.

#### DOMÍNIOS

COMPREENSÃO do ORAL - Entender, com alguma facilidade, textos factuais.

LEITURA/ COMPREENSÃO da ESCRITA - Entender, com alguma facilidade, textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; Seguir o essencial em textos narrativos breves sobre temas culturais e sociais.

GRAMÁTICA - Demonstrar correção num repertório de estruturas com alguma complexidade.

ESCRITA - Expressar-se, com relativa facilidade, sobre assuntos de carácter geral; Produzir, de forma simples e linear, textos de opinião.

#### CONTEÚDO

COMPREENSÃO DO ORAL - Texto narrativo, cujo tema se insere no tema: Os jovens e o mundo do trabalho.

LEITURA - Texto narrativo, cujo tema se insere no tema: Os jovens e o mundo do trabalho.

GRAMÁTICA - Tempos Verbais; Discurso Indireto; Pronomes relativos.

ESCRITA - Construção de texto.

#### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova apresenta quatro grupos.

Grupo I	Compreensão do oral	15 pontos
Grupo II	Leitura / Compreensão da escrita	35 pontos
Grupo III	Gramática	25 pontos
Grupo IV	Produção escrita	25 pontos

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral. Este grupo inclui 3 partes (A, B, C) integrando um texto narrativo que constitui o suporte de itens de seleção.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura. Este grupo inclui quatro partes (A, B, C e D), integrando um texto narrativo que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática. Alguns itens, neste grupo, podem apresentar-se sob forma de tarefas de completamento e transformação.

O Grupo IV permite avaliar aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão (80 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

#### 6. Duração

A prova terá a duração de 90 minutos, sendo a compreensão da oral avaliada nos primeiros 15 minutos.