

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência de INGLÊS

Prova 06 | 2018

### 2.º Ciclo do Ensino Básico

#### 1. Introdução

Este documento tem como objetivo divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês a realizar em 2018.

Relativamente à prova há a considerar os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização;
- Critérios Gerais de Classificação.
- Materiais
- Duração

#### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Inglês, homologado em 31 de Julho de 1991, tendo como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada nos domínios da Compreensão da Leitura, Gramática, Escrita e Interação/Produção oral.

#### DOMÍNIOS

LEITURA/ COMPREENSÃO da ESCRITA - Entender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; Seguir o essencial em textos narrativos breves sobre temas culturais e sociais.

GRAMÁTICA - Demonstrar correção num repertório de estruturas simples.

ESCRITA - Expressar-se sobre assuntos de carácter geral; Produzir, de forma simples e linear, textos sobre a sua rotina diária.

#### CONTEÚDO

LEITURA - Texto narrativo, cujo tema se insere no tema: a rotina diária.

GRAMÁTICA - Tempos Verbais; Desportos; Pronomes Pessoais, Determinantes Possessivos.

ESCRITA - Construção de texto.

### 3. Caracterização e estrutura da prova

O aluno realiza a prova em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova apresenta três grupos.

Grupo I	Leitura / Compreensão da escrita	35 pontos
Grupo II	Gramática	45 pontos
Grupo III	Produção escrita	20 pontos

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura. Este grupo inclui três partes (A, B e C), integrando um texto narrativo que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática. Alguns itens, neste grupo, podem apresentar-se sob forma de tarefas de completamento e transformação.

O Grupo III permite avaliar aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão (8 frases).

A prova é cotada para 100 pontos.

### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

### 6. Duração

A prova terá a duração de **90 minutos**, sendo a compreensão da oral avaliada nos primeiros 15 minutos.