

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de **História**

Prova 19 | 2018

3.º Ciclo do Ensino Básico

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de História, a realizar em 2018. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação respetiva e do Programa da disciplina, em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico (homologado em 1991), aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### OBJETIVOS GERAIS

- Interpretar documentos de natureza diversa e com mensagens diversificadas;
- Utilizar conceitos históricos a partir da interpretação e da análise das fontes apresentadas (textos, imagens, mapas e plantas, tabelas cronológicas, gráficos e quadros);
- Distinguir, a partir dos documentos apresentados, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer conexões e inter-relações entre eles;
- Produzir, em função do solicitado, textos com correção linguística, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova está estruturada em grupos.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos temas apresenta-se no Quadro 1.

QUADRO 1

Temas /Conteúdos	Cotações
<b>Grupo I - O Mundo Romano no Apogeu do Império</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociedade e poder imperial</li><li>• A romanização da Península Ibérica</li></ul>	20 pontos
<b>Grupo II - O Antigo Regime: regra e exceção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O poder absoluto</li><li>• A sociedade de ordens</li></ul>	20 pontos
<b>Grupo III - Da "Grande Depressão" à II Guerra Mundial</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crise, Ditaduras e Democracia:<ul style="list-style-type: none"><li>→ A crise de 1929</li><li>→ Os regimes ditatoriais na década de 30: O Estado Novo</li></ul></li><li>• A II Guerra Mundial: violência e reconstrução:<ul style="list-style-type: none"><li>→ Fases da Guerra</li><li>→ Consequências</li></ul></li></ul>	60 pontos
<b>Grupo IV - Do segundo após-guerra aos anos 80:</b> <b>A «Guerra-Fria» Parte 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os EUA e a URSS: o mundo bipolar</li><li>• A hegemonia dos EUA no Bloco Ocidental e a expansão do comunismo</li><li>• A «Guerra Fria»: tensão e apaziguamento</li></ul>	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**QUADRO 2**

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escola múltipla • Associação/correspondência • Ordenação	4 a 8	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	5 a 10	5 a 15

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir a cada resposta contempla a aplicação dos seguintes critérios de classificação:

- A relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- A forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.
- Nos itens de seleção (escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação) a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Considera-se incorreta qualquer associação /correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. Na ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja omissa, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

- Nos itens de construção (resposta curta; restrita; extensa) as respostas podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos é atribuída a classificação de zero pontos.

#### **5. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de **90 minutos**.