



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de **Geografia**

Prova 18 | 2018

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações verificadas pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril.

Relativamente à prova há a considerar os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Estrutura da prova;
- Critérios Gerais de Classificação.
- Materiais
- Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia um conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3º ciclo e tem como referencial o Currículo Nacional e o programa de Geografia em vigor.

3. ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos. Todos os itens são de resposta obrigatória.

As questões podem ser dos seguintes tipos:

- Resposta aberta; Resposta fechada; Verdadeiro e falso;
- Interpretação de gráficos e tabelas;
- Leitura de mapas.

DOMÍNIOS	Subdomínios	Descritores	Cotação
GRUPO I A - A TERRA: Estudos e Representações	A Geografia e o Território A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	Caracterizar diferentes tipos de paisagens Calcular distâncias utilizando a escala dos mapas Ler e interpretar mapas utilizando as coordenadas geográficas	15

<p>GRUPO II</p> <p>B - O Meio Natural</p>	<p>O clima e as formações vegetais da Terra</p> <p>O relevo da Terra</p>	<p>Compreender os fatores que condicionam as variações climáticas</p> <p>Conhecer as características dos climas quentes e temperados</p> <p>Conhecer os principais elementos do relevo</p> <p>Compreender a ação dos agentes erosivos</p> <p>Conhecer as formas de relevo litoral e a sua relação com os agentes erosivos</p>	<p>15</p>
<p>GRUPO III</p> <p>C - A população e o povoamento</p>	<p>Evolução da população</p> <p>A estrutura etária da população</p> <p>As políticas demográficas</p> <p>Distribuição da população</p>	<p>Conhecer os diferentes indicadores demográficos</p> <p>Calcular indicadores demográficos</p> <p>Interpretar pirâmides etárias</p> <p>Conhecer as políticas demográficas</p> <p>Identificar a nível demográfico os países desenvolvidos e em desenvolvimento</p> <p>Reconhecer a desigual distribuição da população mundial</p> <p>Conhecer a morfologia das cidades</p> <p>Compreender os problemas das cidades</p>	<p>24</p>

<p>GRUPO IV</p> <p>D- Atividades económicas</p>	<p>População ativa</p> <p>Recursos naturais</p> <p>Recursos alimentares</p> <p>Indústria</p> <p>Comércio e serviços</p>	<p>Distinguir recursos/fontes de energia renováveis e não renováveis</p> <p>Compreender a importância da utilização de energias renováveis</p> <p>Distinguir agricultura tradicional de agricultura moderna</p> <p>Conhecer as características dos diferentes tipos de agricultura</p> <p>Explicar os impactos positivos e negativos da prática agrícola</p> <p>Reconhecer as características dos principais tipos de indústrias</p> <p>Conhecer os impactes ambientais, económicos e sociais da atividade industrial</p>	<p>26</p>
---	---	---	-----------

GRUPO V E- Contrastes de desenvolvimento	Diferentes níveis de crescimento económico e de desenvolvimento Obstáculos ao desenvolvimento e possíveis soluções	Distinguir crescimento económico de desenvolvimento Conhecer indicadores de desenvolvimento e suas limitações Mencionar a interdependência entre espaços de diferentes graus de desenvolvimento	10
GRUPO VI F - Riscos, Ambiente e Sociedade	Ambiente: os principais impactos da ação humana Desenvolvimento sustentável As catástrofes naturais	Compreender as alterações do ambiente global Identificar problemas ambientais, causas, consequências e soluções. Reconhecer os impactos das atividades humanas no ambiente Conhecer as noções de risco natural e de catástrofe natural Mencionar as principais catástrofes naturais. Compreender as consequências das catástrofes naturais Mencionar formas de minimizar o impacto das catástrofes naturais.	10
TOTAL			100

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Correta utilização de vocabulário geográfico;
 Interpretação correta de documentos gráficos e cartográficos;
 Relacionamento de conteúdos;
 Encadeamento lógico de ideias;
 Capacidade de síntese e clareza de expressão.

5. MATERIAL

O examinado apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta. Não é permitido o uso de corretor.
 Material necessário - Régua e máquina de calcular simples.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.