

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência de **FRANCÊS**

Prova 16 | 2018

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

#### 1. Introdução

Este documento tem como objetivo divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês a realizar em 2018.

Relativamente à prova há a considerar os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios Gerais de Classificação.
- Materiais
- Duração

#### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Francês, homologado em 31 de Julho de 1991, tendo como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada nos domínios da Compreensão do oral Leitura, Gramática e Escrita.

#### DOMÍNIOS

COMPREENSÃO do ORAL - Entender, com alguma facilidade, textos factuais.

LEITURA/ COMPREENSÃO da ESCRITA - Entender, com alguma facilidade, textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; Seguir o essencial em textos narrativos breves sobre temas culturais e sociais.

GRAMÁTICA - Demonstrar correção num repertório de estruturas com alguma complexidade.

ESCRITA - Expressar-se, com relativa facilidade, sobre assuntos de carácter geral; Produzir, de forma simples e linear, textos de opinião.

#### CONTEÚDO

COMPREENSÃO DO ORAL - Texto narrativo, cujo tema se insere no tema: Cultura e Estética.

LEITURA - Texto narrativo, cujo tema se insere no tema: Cultura e Estética.

GRAMÁTICA - Tempo Verbal (Futur); Pronomes Pessoais (CD/CI); Frase Negativa.

ESCRITA - Construção de texto.

### 3. Caracterização e estrutura da prova

O aluno realiza a prova no enunciado da mesma. A prova apresenta quatro grupos.

Grupo I	Compreensão do oral	18 pontos
Grupo II	Leitura / Compreensão da escrita	38 pontos
Grupo III	Gramática	24 pontos
Grupo IV	Produção escrita	20 pontos

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral. Este grupo inclui 2 partes (1,2) integrando um texto narrativo que constitui o suporte de itens de seleção.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura. Este grupo inclui três partes (1, 2 e 3), integrando um texto narrativo que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática. Este grupo inclui três partes (1,2 e 3). Alguns itens, neste grupo, podem apresentar-se sob forma de tarefas de completamento e transformação. O Grupo IV permite avaliar aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão (80 palavras).

### 4. Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

## **6. Duração**

A prova terá a duração de 90 minutos, sendo a compreensão da oral avaliada nos primeiros 15 minutos.