



## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Educação Tecnológica - Escrita

Prova 07 | 2018

2.º Ciclo do Ensino Básico

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Tecnológica relativamente ao 2º ciclo do Ensino Básico.

Relativamente à prova há a considerar os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios Gerais de Classificação;
- Materiais;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as metas curriculares definidas para a disciplina de Educação Tecnológica e o programa de Educação Visual e Tecnológica, ainda em vigor. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios de referência, definidos nas metas curriculares da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Domínio	Conteúdos
DISCURSO	GRANDEZAS
REPRESENTAÇÃO	- Grandezas (comprimento, massa, temperatura, tempo, ângulos)
PROJETO	- Instrumentos de medição
TÉCNICA	- Unidades de medida
	<b>ENERGIA</b>
	- Energia
	- Fontes de energia
	- Energias renováveis
	- Energias não renováveis
	<b>MOVIMENTO</b>
	- Movimento
	- Tipos de movimento
	- Mecanismos simples de transmissão de movimento
	<b>RECONHECER PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÃO DAS PRINCIPAIS MATÉRIAS-PRIMAS</b>
	- Ferramentas e utensílios
	<b>ESTRUTURAS</b>
	- Conceito de estrutura
	- Tipos de estruturas

### 3. Caracterização e estrutura da prova

A prova está organizada em cinco grupos os quais são de resposta obrigatória.  
A prova é cotada para cem pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

Estrutura	Cotação
<b>Grupo I</b> - 6 Questões para selecionar as afirmações verdadeiras ou falsas.	<b>24 Pontos</b>
<b>Grupo II</b> - 7 Questões de correspondência entre as frases da coluna A e as palavras da coluna B.	<b>28 Pontos</b>
<b>Grupo III</b> - 7 Questões para selecionar as afirmações verdadeiras ou falsas.	<b>21Pontos</b>
<b>Grupo IV</b> - 5 Questões de correspondência entre as palavras da coluna da esquerda e as frases da coluna da direita.	<b>20 Pontos</b>
<b>Grupo V</b> - 2 Questões de resposta descritiva.	<b>7 Pontos</b>

### 4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

#### - Escolha verdadeiro / falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção correta.

#### - Associação/correspondência

Nos itens de associação é atribuída a cotação total às respostas certas.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### 5. Material a utilizar

Materiais e utensílios de que o aluno deve ser portador:

- Caneta esferográfica preta ou azul,
- Lápis,
- Borracha,
- Afia lápis.

#### **6. Duração da prova**

A prova tem a duração de **45 minutos**.