

Informação – Prova de Equivalência à Frequência de **Estudo do Meio**

Prova **22** | 2018

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Estudo do Meio** a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho e o Despacho normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de **Estudo do Meio** do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita de duração limitada**.

2. Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, figuras, mapas, tabelas e esquemas.

A prova é constituída por seis grupos:

GRUPO I - À Descoberta de si mesmo

GRUPO II - À Descoberta do Ambiente Natural

GRUPO III - À Descoberta das Inter-relações entre espaços

GRUPO IV - À Descoberta dos outros e das Instituições

GRUPO V - À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade

GRUPO VI - À Descoberta dos materiais e objetos

A prova inclui: 9 a 10 itens de seleção: (escolha múltipla, associação, verdadeiro/falso, completamento); 10 a 11 itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
GRUPO I	À DESCOBERTA DE SI MESMO	Os ossos do corpo humano Funções do esqueleto Funções dos músculos A pele (derme e epiderme)	15 a 22 pontos
GRUPO II	À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	Estados físicos da água O ciclo da água Fenómenos de condensação, solidificação, evaporação e precipitação A Lua e suas diversas fases Os principais rios de Portugal continental As maiores elevações de Portugal	21 pontos
GRUPO III	À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	A capital do País As fronteiras terrestres e marítimas de Portugal continental A Península Ibérica Portugal na Europa e no Mundo (planisfério) Os continentes e os oceanos	26 a 36 pontos

		Portugal na União Europeia Os países lusófonos	
GRUPO IV	À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	Personagens e factos relevantes da história nacional Os Descobrimentos portugueses Os feriados nacionais e seus significados (factos históricos relacionados) Os símbolos nacionais	11 a 12 pontos
GRUPO V	À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE	As principais atividades produtivas nacionais Os setores de atividade económica Tipos de poluição A poluição sonora e seus efeitos	14 a 15 pontos
GRUPO VI	À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	Propriedades dos materiais e objetos Materiais condutores e não condutores	3 a 4 pontos

Tipologia

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência Verdadeiro/Falso Completamento	9 a 10	3 a 13
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	10 a 11	2 a 8

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a resposta é selecionada entre um conjunto de opções

fornecidas. A cotação total do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Na classificação das respostas a estes itens, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas. Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Em todos estes itens de seleção (escolha múltipla, associação, verdadeiro/falso e completamento), os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas no enunciado. Na classificação das respostas a estes itens, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta curta, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase. A classificação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação. Os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de

desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.