

Ano Letivo 2017/2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1º Ciclo

Domínios		Perfil de Aprendizagens	Ponderação		Instrumentos
Aprendizagens Específicas	Português	Comunicação oral <ul style="list-style-type: none"> Compreensão e expressão oral. 	20%	85%	Ficha de avaliação Grelha de registo da leitura Trabalho de produção de texto
		Comunicação escrita <ul style="list-style-type: none"> Leitura, Compreensão de texto-Produção de texto. 	45%		
		Gramática <ul style="list-style-type: none"> Conhecimento e aplicação das estruturas gramaticais. 	20%		
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento de factos e de procedimento; 	20%	85%	Ficha de avaliação Grelhas de registo (tabuadas e operações) Desafios
		<ul style="list-style-type: none"> Raciocínio matemático; 	20%		
		<ul style="list-style-type: none"> Comunicação matemática; 	20%		
		<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas. 	25%		
	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos; 	30%	85%	Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Ficha de avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> Aplicação dos conhecimentos; 	40%		
		<ul style="list-style-type: none"> Utilização de técnicas de pesquisa e de experimentação. 	15%		
Expressões	Plástica	<ul style="list-style-type: none"> Domínio progressivo de técnicas; 	40%	85%	Grelhas de registo de observação
		<ul style="list-style-type: none"> Realização das tarefas propostas. 	45%		
	Musical e Dramática	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento e reprodução de textos melódicos; 	20%	85%	Grelhas de registo

		<ul style="list-style-type: none"> • Exploração da musicalidade (gestos sons e ritmos); • Compreensão de instruções de jogos de comunicação verbal e não verbal; • Criação e representação de histórias; • Capacidade de expressão (corpo e voz). 	15%		de observação
			15%		
			15%		
			20%		
	Físico-motora	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio de ações motoras básicas; • Domínio de técnicas; • Trabalho de equipa. 	30%	85%	Grelhas de registo de observação
			30%		
			25%		
Aprendizagens de Carácter Transversal	Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno; • Ter uma conduta de acordo com os seguintes valores: Identidade; Autonomia; Convivência; Diálogo; Justiça; Respeito; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Inclusão; Cidadania; • Desenvolver os temas de cidadania definidos por ano. 	10%	15%	Observação direta
	Compreensão e Expressão da LP	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. 	5%		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Não sujeito a avaliação devido à falta de equipamentos nas escolas que permitam desenvolver e avaliar as competências nesta área. 			