

Departamento Curricular de Português e Línguas Estrangeiras
Ano Letivo 2017/2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 3º ciclo

	Perfil de Aprendizagens	Ponderação	Instrumentos
Aprendizagens Específicas	<p><u>Compreensão oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade; • Registrar e tratar a informação. 	85%	Grelhas de registo de observação na sala de aula
	<p><u>Expressão oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva; • Produzir textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva; • Produzir textos orais de diferentes categorias (5 minutos), géneros e com diferentes finalidades • Reconhecer a variação da língua. 		Fichas de avaliação
	<p><u>Leitura/compreensão escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta; • Ler e apreciar textos diversos; • Interpretar textos de diferentes categorias e géneros. 		Trabalhos escritos de diferentes tipologias
	<p><u>Expressão escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação; • Planificar a escrita de textos; • Escrever textos com coerência e correção linguística; • Escrever para expressar conhecimento; • Escrever textos de natureza diversificada; • Rever os textos escritos; • Ler e escrever para fruição estética. 		Fichas de escuta ativa
	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos fundamentais da morfologia, da sintaxe e da fonologia do Português; • Reconhecer e conhecer classes de palavras; • Analisar e estruturar unidades sintáticas; • Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. 		Grelhas de registo de simulação de situações comunicacionais e comunicações orais
		Grelhas de verificação da leitura/expressão oral/escrita	

Aprendizagens de Carácter Transversal	Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none">• Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno;• Ter uma conduta de acordo com os valores: Identidade; Autonomia; Convivência; Diálogo; Justiça; Respeito; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Inclusão; Cidadania;• Desenvolver os temas de cidadania definidos por ano de acordo com o perfil do aluno para o séc. XXI.	15%	
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagens.		

