

**Departamento Curricular de Português e Línguas Estrangeiras**  
Ano Letivo 2017/2018

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 2º ciclo**

	Perfil de Aprendizagens	Ponderação	Instrumentos
Aprendizagens Específicas	<p><u>Compreensão oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar e reter a informação necessária a um determinado objetivo, na compreensão de diferentes géneros da língua oral;</li> <li>• Conhecer o vocabulário e as estruturas do Português padrão que permitem selecionar e reter informação pertinente;</li> <li>• Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, sob orientação, oralmente.</li> </ul>	85%	<p>Grelhas de registo de observação na sala de aula</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos escritos de diferentes tipologias</p>
	<p><u>Expressão oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimir-se oralmente utilizando os recursos de linguagem adequados à situação de comunicação;</li> <li>• Usar vocabulário adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes diversos;</li> <li>• Fazer uso das construções gramaticais necessárias para narrar situações vividas ou imaginadas, elaborar relatos e formular perguntas.</li> </ul>		<p>Fichas de escuta ativa</p>
	<p><u>Compreensão escrita e leitura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler com autonomia, velocidade e expressividade;</li> <li>• Compreende e interpreta vários tipos de textos;</li> <li>• Expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, sob orientação, por escrito;</li> <li>• Aplicar estratégias diversificadas para procurar e selecionar informação, a partir de material escrito.</li> </ul>		<p>Grelhas de registo de simulação de situações comunicacionais e comunicações orais</p>
	<p><u>Expressão escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos escritos adequados ao objetivo, à situação e ao destinatário, em diferentes contextos de comunicação;</li> <li>• Dominar as técnicas básicas da escrita compositiva.</li> </ul>		<p>Grelhas de registo do trabalho realizado a pares e em grupo</p>
	<p><u>Educação literária</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer personagens, obras e autores célebres da literatura nacional e internacional;</li> <li>• Ler vários textos literários;</li> </ul>		<p>Grelhas de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e interpretar textos literários diversificados.</li> </ul>		verificação da leitura/expressão oral/escrita
	<p style="text-align: center;"><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e sistematizar aspetos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão.</li> </ul>		
Aprendizagens de Carácter Transversal	<p><b>Educação para a Cidadania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno;</li> <li>Ter uma conduta de acordo com os valores: Identidade; Autonomia; Convivência; Diálogo; Justiça; Respeito; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Inclusão; Cidadania;</li> <li>Desenvolver os temas de cidadania definidos por ano de acordo com o perfil do aluno para o séc. XXI.</li> </ul>	15%	
	<p><b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagens.</li> </ul>		

