

Departamento Curricular de Português e Línguas Estrangeiras
Ano Letivo 2017/2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 3º ciclo

Perfil de Aprendizagens		Ponderação	
Aprendizagens Específicas	<p><u>Compreensão oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir instruções para realizar tarefas; Compreender os pontos essenciais de um texto oral e audiovisual de natureza diversificada. 	85%	Grelhas de registo de observação na sala de aula;
	<p><u>Compreensão escrita e leitura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos em que predomine a linguagem corrente e fazer a sua interpretação; Ler com expressividade, pronúncia e ritmo; Ler textos adaptados de leitura extensiva; Utilizar o dicionário. 		Fichas de avaliação
	<p><u>Produção e Interação oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (Re)produzir textos orais mobilizando as estruturas específicas da língua, correspondendo a necessidades específicas de comunicação com pronúncia e entoação adequadas; Conversar, sem preparação prévia, sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia; Expressar-se com vocabulário condicionado em situações previamente preparadas; Articular expressões de formas simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. 		Trabalhos escritos de diferentes tipologias
	<p><u>Produção escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir textos escritos mobilizando as estruturas específicas da língua, correspondendo a necessidades específicas de comunicação (narrar, descrever, expor informação e pontos de vista); Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 		Fichas de escuta ativa
	<p><u>Léxico e gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; 		Grelhas de registo de simulação de situações comunicacionais e comunicações orais
			Grelhas de registo do trabalho realizado a pares e em grupo
			Grelhas de verificação da leitura/expressão oral/escrita

	Domínio intercultural			
	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa e universos culturais diferenciados; • Identificar transformações no modo de estar e de viver. 			
Aprendizagens de Caráter Transversal	Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno; • Ter uma conduta de acordo com os valores: Identidade; Autonomia; Convivência; Diálogo; Justiça; Respeito; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Inclusão; Cidadania; • Desenvolver os temas de cidadania definidos por ano de acordo com o perfil do aluno para o séc. XXI. 	15%	
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagens. 		

