

Departamento Curricular de Português e Línguas Estrangeiras
Ano Letivo 2017/2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 2º ciclo

	Perfil de Aprendizagens	Ponderação	Instrumentos
Aprendizagens Específicas	<p><u>Compreensão oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir instruções para realizar tarefas e entender pedidos e perguntas feitas diretamente; • Compreender os pontos essenciais de um texto oral e audiovisual de natureza diversificada. 	85%	Grelhas de registo de observação na sala de aula;
	<p><u>Compreensão escrita e leitura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos em que predomine a linguagem simples e faz a sua interpretação; • Ler com expressividade, pronúncia e ritmo; • Ler textos adaptados de leitura extensiva; • Utilizar o dicionário. 		Fichas de avaliação
	<p><u>Produção e interação oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (Re)produzir textos orais com intuito comunicativo previamente preparados, com pronúncia e entoação adequada; • Expressar-se com vocabulário condicionado em situações previamente preparadas. 		Trabalhos escritos de diferentes tipologias
	<p><u>Produção escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos escritos mobilizando as estruturas específicas da língua, correspondendo a necessidades específicas de comunicação sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; • Completar, de forma guiada, pequenos diálogos que façam sentido. 		Fichas de escuta ativa
	<p><u>Léxico e gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. 		Grelhas de registo de simulação de situações comunicacionais e comunicações orais
	<p><u>Domínio intercultural</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa e universos culturais diferenciados. 		Grelhas de registo do trabalho realizado a pares e em grupo
			Grelhas de verificação da leitura/expressão oral/escrita

Aprendizagens de Carácter Transversal	Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none">• Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno;• Ter uma conduta de acordo com os valores: Identidade; Autonomia; Convivência; Diálogo; Justiça; Respeito; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Inclusão; Cidadania;• Desenvolver os temas de cidadania definidos por ano de acordo com o perfil do aluno para o séc. XXI.	15%	
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagens.		

