

Departamento Curricular de Português e Línguas Estrangeiras
Ano Letivo 2017/2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS - 3º ciclo

	Perfil de Aprendizagens	Ponderação	Instrumentos
Aprendizagens Específicas	<p style="text-align: center;"><u>Compreensão oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir instruções para realizar tarefas; Compreender os pontos essenciais de um texto oral e audiovisual de natureza diversificada. 	85%	Grelhas de registo de observação na sala de aula;
	<p style="text-align: center;"><u>Compreensão escrita e leitura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos em que predomine a linguagem corrente e faz a sua interpretação; Ler com expressividade, pronúncia e ritmo; Ler textos adaptados de leitura extensiva; Utilizar o dicionário. 		Fichas de avaliação
	<p style="text-align: center;"><u>Produção e interação oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (Re)produzir textos orais mobilizando as estruturas específicas da língua, correspondendo a necessidades específicas de comunicação com pronúncia e entoação; Articular expressões de formas simples para descrever situações de comunicação diversificada simples e previamente preparadas; Conversar, sem preparação prévia, sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia. 		Trabalhos escritos de diferentes tipologias
	<p style="text-align: center;"><u>Produção escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir textos diversos respeitando as convenções textuais; Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 		Fichas de escuta ativa
	<p style="text-align: center;"><u>Léxico e gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. 		Grelhas de registo de simulação de situações comunicacionais e comunicações orais
	<p style="text-align: center;"><u>Domínio intercultural</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão francesa e universos culturais diferenciados; Identificar transformações no modo de estar e de viver. 		Grelhas de registo do trabalho realizado a pares e em grupo
			Grelhas de verificação da leitura/expressão oral/escrita

Aprendizagens de Carácter Transversal	Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none">• Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno;• Ter uma conduta de acordo com os valores: Identidade; Autonomia; Convivência; Diálogo; Justiça; Respeito; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Inclusão; Cidadania;• Desenvolver os temas de cidadania definidos por ano de acordo com o perfil do aluno para o séc. XXI.	15%	
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagens.		

