

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ano Letivo 2017/2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS - 3º ciclo

| | Perfil de Aprendizagens | Ponderação | Instrumentos | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|---|--|--|--|-----|--|
| Aprendizagens Específicas | <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e compreender conceitos, modelos e teorias; • Estabelecer relações causa - efeito; • Observar, interpretar e relacionar dados; • Utilizar corretamente terminologia científica, • Identificar, avaliar e tomar decisões devidamente fundamentadas; • Manifestar sentido crítico; • Utilizar diferentes formas de comunicação (oral e escrita); • Reconhecer a interdependência entre sociedade, ciência e tecnologia. | 85% | <p style="text-align: center;">Questões de aula</p> <p style="text-align: center;">Trabalhos de pesquisa</p> <p style="text-align: center;">Grelha de registo de observações em aula</p> <p style="text-align: center;">Síntese de conteúdos</p> <p style="text-align: center;">Ficha de avaliação</p> <p style="text-align: center;">Relatórios de atividade experimental/prática</p> <p style="text-align: center;">Registos de avaliação oral</p> | | | | | | |
| Aprendizagens de Carácter Transversal | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Educação para a Cidadania</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno; • Ter uma conduta de acordo com os seguintes valores: Identidade; Autonomia; Convivência; Diálogo; Justiça; Respeito; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Inclusão; Cidadania; • Desenvolver os temas de cidadania definidos por ano. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Tecnologias de Informação e Comunicação</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagens. </td> </tr> </table> | Educação para a Cidadania | <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno; • Ter uma conduta de acordo com os seguintes valores: Identidade; Autonomia; Convivência; Diálogo; Justiça; Respeito; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Inclusão; Cidadania; • Desenvolver os temas de cidadania definidos por ano. | Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa | <ul style="list-style-type: none"> • Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. | Tecnologias de Informação e Comunicação | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagens. | 15% | |
| Educação para a Cidadania | <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno; • Ter uma conduta de acordo com os seguintes valores: Identidade; Autonomia; Convivência; Diálogo; Justiça; Respeito; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Inclusão; Cidadania; • Desenvolver os temas de cidadania definidos por ano. | | | | | | | | |
| Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa | <ul style="list-style-type: none"> • Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. | | | | | | | | |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagens. | | | | | | | | |