

PIEF - Critérios de Avaliação – Competências

Níveis Critérios	a	b	c	d	e
1 Assiduidade	Falta injustificadamente a mais de 3% das aulas dadas.	Falta a mais de 10% das aulas, com justificação.	Falta entre 5% a 10% das aulas, com justificação.	Falta a menos de 5% das aulas, com justificação.	Nunca falta.
2 Pontualidade	Nunca é pontual.	Raramente é pontual.	Pontualidade irregular.	É quase sempre pontual.	É sempre pontual.
3 Trabalho Extra	Nunca faz o trabalho extra-aula.	Raramente faz o trabalho extra-aula.	Faz irregularmente o trabalho extra-aula.	Faz quase sempre o trabalho extra-aula.	Faz sempre o trabalho extra-aula.
4 Responsabilidade	Não assume qualquer responsabilidade.	Raramente é responsável pelos seus atos.	Assume irregularmente a responsabilidade.	É quase sempre responsável pelos seus atos.	É sempre responsável.
5 Comportamento	É indisciplinado.	Raramente tem comportamento adequado.	Comportamento irregular.	Tem quase sempre comportamento adequado.	Tem sempre comportamento adequado.
6 Relacionamento	Não tem relacionamento adequado.	Raramente tem relacionamento adequado.	Relacionamento irregular.	Tem quase sempre relacionamento adequado.	Tem sempre relacionamento adequado.
7 Participação	Nunca participa.	Participa raramente.	Participação irregular.	Participa adequadamente, quase sempre.	Participa adequadamente sempre.
8 Recursos	Nunca tem o material didático adequado.	Raramente tem o material didático adequado.	É irregular no uso de material didático próprio.	Tem quase sempre o material didático adequado.	Tem sempre o material didático adequado.
9 Cooperação	Nunca coopera.	Coopera raramente.	Cooperação irregular.	Coopera quase sempre.	Coopera sempre.
10 Informação	Não organiza a informação.	Tem dificuldade em organizar a informação.	Tem alguma facilidade em recolher e organizar informação.	Seleciona, recolhe e organiza informação, com facilidade.	Pesquisa, recolhe, organiza e produz informação.
11 Expressão oral	Tem muita dificuldade em comunicar.	Tem dificuldade em comunicar.	Comunica com alguma facilidade.	Comunica com facilidade.	Comunica claramente.
12 Expressão escrita	Tem muita dificuldade em comunicar.	Tem dificuldade em comunicar.	Comunica com alguma facilidade	Comunica com facilidade.	Comunica claramente.
13 Saberes e Aprendizagens	Tem muita dificuldade na aquisição de conhecimentos.	Tem dificuldade na aquisição de conhecimentos.	Adquire e aplica os conhecimentos com alguma facilidade	Utiliza os saberes com facilidade.	Utiliza os saberes com muita facilidade.
14 Metodologia	Não estabelece uma metodologia de trabalho e de aprendizagem.	Estabelece com dificuldade uma metodologia de trabalho e de aprendizagem.	Estabelece a metodologia de trabalho e aprendizagem com alguma facilidade.	Estabelece com facilidade a metodologia de trabalho e de aprendizagem.	Estabelece uma metodologia personalizada, de trabalho e de aprendizagem
15 Conteúdos	Revela muita dificuldade em mais de 60% dos conteúdos. (indicar as dificuldades)	Revela alguma dificuldade em abordar os conteúdos. (indicar as dificuldades)	Revela alguma facilidade em abordar os conteúdos. (indicar as dificuldades)	Revela facilidade em abordar os conteúdos. (indicar as dificuldades)	Domina os conteúdos com facilidade e segurança.
16 Auto Avaliação	Não consegue avaliar o seu desempenho.	Revela alguma dificuldade em avaliar o seu desempenho.	Revelou facilidade em avaliar o seu desempenho.	Avalia com rigor, o seu desempenho.	Avalia e adequa o seu desempenho, com rigor.
17 Resolução de problemas	Não consegue resolver problemas.	Revela alguma dificuldade em resolver problemas.	Consegue resolver autonomamente alguns problemas.	Resolve problemas autonomamente.	Resolve problemas autonomamente e com rigor.